

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيـــر

س١ **إجبـارى** أرسـل برقيـة تهنئـة إلى زميل لك فاز بالمركز الأول فى مسـابقة التحدث بالفصحـى والخطابة وتعميق دراسة النحو.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حـب الوطـن والانتمـاء إليه والولاء له واجب وطنى، وفرض دينى، يُبذَل من أجل أمنه وتقدمه وسـعادة أبنائه كل غالٍ ونفيس.

س٣ شاب أتمَّ تعليمه الجامعى، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، وفضَّل العمل الحُر فأصبح من أصحاب المشروعات. اكتب قصته.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ **القراءة متحررة المحتوى :**

«القناعةُ من الآدابِ والأخلاقِ العظيمةِ التى من شأنِها أنْ تجعلَ نفسَ العبدِ فى راحةٍ، وقلبَه فى طمأنينةٍ، وجوارحَه بعيدةً عما حرَّم الله تعالى، وهى من أسبابِ البركةِ فى الرزقِ؛ فالغنى ليسَ بكثرةِ الأموالِ والأملاكِ، وإنما الغنى غنى النفْسِ، فيجبُ تربيةُ النفوسِ على خلقِ القناعةِ، فمَنْ غنى قلبُه غنيت يداه، ومن افتقرَ قلبُه لا ينفعْه الغنى، فخلقُ القناعةِ يسببُ الفلاحَ والفوزَ لصاحبِه؛ حيثُ تُكسبُهُ القناعةُ محبةَ اللهِ، ومحبةَ الناسِ، وهى سببٌ من أسبابِ الحصولِ على الثناءِ والعيشِ الطيبِ، كما تغرسُ فى صاحبها العزةَ وغنى النفسِ، وبعدَه عن الطمعِ، وترفُّعَه عن الشهواتِ..».

(أ) أكمل :

(١) معنى كلمة «الثناء» : ....

(٢) مضاد كلمة «القناعة» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) القناعة تكون فى طلب العلم، كما تكون فى الرزق المادى. (   )

(٢) الإنسان إذا افتقر قلبه لا يعوضه الثراء المادى. (   )

(جـ) (١) علِّل : يجب تربية النفوس على خلق القناعة.

(٢) ماذا يمكن أن يحدث لو انتشر الطمع بين الناس ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) وصف لويس التاسع شجر الدر بأنها :
(إنسانة خُلقت من طين – شيطانة خُلقت من حديد – امرأة عاجزة عن تولِّى الحكم – شيطانة خُلقت من نار).

(٢) أقبلت رسل لويس تعرض الصلح وترك دمياط والعودة فى مقابل :
(مائتى ألف دينار – أربعمائة ألف دينار – فك أسر لويس – تسليم بيت المقدس).

(ب) (١) لماذا ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل ؟
(٢) ما الخطة الجديدة التى وضعها بيبرس للقضاء على لويس التاسع ؟

(جـ) علِّل : حرص لويس التاسع على فتح مصر.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ» :

«وَقَدْ ضَرَبَ العُلَماءُ أَرْوَعَ الأَمْثِلَةِ فى كَيْفيَّةِ الإفادَةِ مِنْ وَقْتِ الفَراغِ، حَيْثُ التَّفكرُ والتَّأمُّلُ والمُراجعةُ والمحاسَبةُ، وَقَدْ قِيلَ : «إنَّ تَفكُّرَ الإنْسَانِ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ قِيَامِهِ لَيْلَةً»».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) المراد بـ «ضرب» : (قدَّم – أصاب – حدد – صاغ).
(٢) مفرد «الأمثلة» : (المَثل – المثال – المثيل – الممثل).
(٣) مضاد «الفراغ» : (الامتلاء – التعب – الانشغال – الراحة).

(ب) «إن تفكر الإنسان ساعة خير من قيامه ليلة». وضِّح معنى هذا القول فى ضوء فهمك للموضوع.

(جـ) كيف استفادت البشرية من نظرية الجاذبية الأرضية ؟

س٧ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«فانْظُرْ – يا أخِى – إلى الفارقِ البعيدِ، بينَ ما رأتْه العينُ حبَّةً ونواةً، كانتا فى رؤيةِ العينِ، كأنَّهُما جَمادٌ لا يُحِسُّ ولا يَعِى، فإذا هُما – وقد شاءَ لهما خالقُ الكونِ أن تواتِيَهما عواملُ الغِذاءِ والماءِ والهواءِ والضياءِ – تُبْدِيَانِ العَجبَ، وتُخْرِجَان العُجابَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

(١) جمع «الفارق» : (الفروق – المفارق – الفوارق – الفِرَق).
(٢) مرادف «يعى» : (يفهم – يتألم – يتكلم – يتذكر).
(٣) مضاد «تخرجان» : (تبعدان – تخفيان – تبديان – تملآن).

(ب) ما الفارق البعيد الذى دعا الكاتب للنظر إليه ؟

(جـ) وضِّح مظاهر قدرة الله تعالى فى حبة القمح.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «رسالة إلى ابنى» :

«أى بُنَىَّ : لقد مَنَحكَ الخالقُ - عَزَّ وجلَّ - عقلًا، وأعطاكَ حُريَّةً، ثُم قالَ لك : خُضْ معركةَ الحياةِ، فلماذا تتخلَّى عن هذين السِّلاحَيْن الماضِيَين ؟ ! لماذا تُعَطِّلُ عقلَكَ، وتتنازلُ عن حُريتِك ؟ وتتركُ نفسَك ريشةً تتقاذفُها عواصفُ الحياةِ ورياحُ الصُّدَفِ ؟».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) مضاد «تتخلى» : (تقترب - تلمس - تتمسك - تحب).

(٢) مرادف «الماضيين» : (القديمين - الحادين - الراحلين - الكاذبين).

(٣) جمع كلمة «الحياة» : (الحيات - الحيوات - الأحياء - الحيوان).

(ب) اذكر ثلاثًا من النصائح التى قدمها الكاتب لابنه من خلال الفقرة السابقة.

(جـ) «خض معركة الحياة». وضِّح التصوير فى هذا التعبير، واذكر هدف الكاتب منه.

(د) استخرج تعبيرًا مؤكدًا بوسيلتين مختلفتين، واذكر دلالة ذلك.

س٩ من نص «خلال كريمة» :

والمالُ إنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا ∴ بالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الإمْلاقِ
والعِلْمُ إنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ ∴ تُعليهِ كَانَ مَطِيَّةَ الإِخْفَاقِ

(أ) **هات :**

(١) مرادف : «تدخره». (٢) مضاد : «الإخفاق».

(ب) متى يكون المال والعلم نافعَيْن فى ضوء فهمك للبيتين ؟

(جـ) كيف صوَّر الشاعر العلم الذى لم يحصن بالأخلاق ؟ وما دلالة ذلك ؟

(د) العلم بلا أخلاق تزينه لا فائدة منه. اكتب بيتًا يحمل هذا المعنى.

س١٠ من نص «حب الوطن» :

وَمَا يرْفَعُ الأوطانَ إلَّا رجالُها ∴ وهَلْ يترقَّى الناسُ إلَّا بِسُلَّمِ ؟
ومَنْ يَتَقلَّبْ فى النَّعيمِ شَقى بِهِ ∴ إذَا كَانَ مَنْ آخَاهُ غيرَ مُنَعَّمِ

(أ) **هات :**

(١) مرادف : «يترقى». (٢) مضاد : «آخاه».

(ب) فى ضوء فهمك للبيتين، متى يرتقى الوطن ويسعد أهل النعيم ؟

(جـ) «هل يترقى الناس إلَّا بسلم ؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) مَن أساء للوطن لاحقته الأيام بمصائبها. اكتب بيتًا يحمل هذا المعنى.

رابعًا النحــــو

س١١ «إن مفكرى **هذه** الأمة عليهم واجب مقدس، هو أن يحافظوا على الحضارة والهوية، وأن يكونوا منبع إبداع ومصباح هداية للأجيال **القادمة** فى تحقيق الحياة الفضلى التى لا **يجرفها** **طوفان** المعلومات إلى التشتت والضياع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) اسم فاعل لفعل غير ثلاثى، واضبط فعله.
(٢) اسم مفعول، واضبط فعله.
(٣) اسم آلة، وزنه.
(٤) اسم تفضيل، وزنه.
(٥) اسم مكان، واذكر فعله.

(جـ) صوِّب الخطأ فيما يلى :

(١) الزرع أخضر من الثوب.
(٢) المصرى ساعى إلى المجد.

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(١) «المساء .... أبى إلى البيت». (اسم زمان من الفعل «رجع»).
(٢) «المؤمن .... للخير دائمًا». (صيغة مبالغة من الفعل «أعطى»).

(هـ) اكشف عن كلمة : «الهبات» فى المعجم الوجيز.



س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إِنَّ التَّعلِيمَ قُوةٌ مؤثِّرةٌ فِى التنمِيَةِ البشرِيَّةِ وَالنُّهوضِ بالمُجتَمَعات».

سادسًا الإمــــلاء

س١٣ اكتب ما يُملى عليك.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتـب – فيمـا لا يزيد على ثمانية أسـطر، ولا يقل عن سـتة أسـطر – كلمة موجـزة تلقيها فى الإذاعة المدرسية عن أهمية ترشيد استهلاك المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الشائعات معول هدم لأى مجتمع؛ لذا يجب التصدى لأخطارها حرصًا منا على سلامة الوطن والمواطن.

س٣ إن الحياة الأسرية المليئة بالمودة والمحبة والتفاهم بين جميع أفرادها هى حصن الأمان، وأساس النجاح لبناء المجتمع القوى المتماسك.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«العلمُ يكشفُ لنا طبيعةَ الكواكبِ العجيبةِ فى الكونِ، فمثلًا كوكبُ عطارد هو أسرعُ الكواكب السيارةِ دورانًا حولَ الشمسِ، وهو الكوكبُ الوحيدُ الذى لا يملكُ غلافًا جويًّا وبالتالى تستحيلُ الحياةُ على سطحِه، وكوكبُ الزهرةِ هو أشدُّ الكواكبِ لمعانًا، وهو أسخنُ كواكبِ النظامِ الشمسىِّ؛ إذ تبلغُ درجةُ الحرارةِ فى سطحِه أكثرَ من ٦٠٠ درجةٍ مئويةٍ..، وكوكبُ المشترى أكبرُ الكواكبِ السيارةِ حجمًا وكتلةً، كما أنَّه أسرعُ كوكبٍ فى الدورانِ حولَ نفسهِ؛ إذ يُكْمِلُ دورةً حولَ محورِه فى عشر ساعاتٍ، أمَّا أبردُ الكواكبِ السيارةِ فهو كوكبُ زحل؛ إذ تبلغ درجةُ الحرارةِ فيه ٦٠٠ درجة مئويةٍ تحتَ الصِّفرِ..».

(أ) **أكمل :**

(١) جمع كلمة «طبيعة» : ....

(٢) مضاد كلمة «يكشف» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

(١) كوكب عطارد هو أشدُّ الكواكب لمعانًا. ( )

(٢) كوكب الزهرة هو أسخن كواكب النظام الشمسى وأبردها كوكب زحل. ( )

(جـ) (١) يُعتبر كوكب المشترى أسرع الكواكب دورانًا حول نفسه. وضِّح ذلك.

(٢) ماذا يمكن أن يحدث لو اختل نظام دوران الكواكب ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) حمل رسول ملك صقلية رسالة تهنئة إلى نجم الدين. ( )

(٢) كان لويس التاسع أسيرًا فى دار ابن لقمان بالمنصورة. ( )

(ب) علِّل لما يلى :

(١) إخفاء شجر الدر نبأ وفاة زوجها نجم الدين.

(٢) تكوين المخلصين من أبناء الشعب جمعيتين سريتين بالقاهرة ودمشق.

(جـ) مَن القائل ... ؟

(١) «إياك والشائعات، اجعل ما تسمع منها دُبُرَ أذنك وتحت قدمك». (..........)

(٢) «سيوفنا رهن إشارتك، وقوتنا فى يدك، وقد غدت أرضنا كلها قبورًا مفتحة لاستقبال هؤلاء الفرنج». (..........)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ» :

«والمَعْنَى أَنَّه بالتَّفكُّرِ والتَّأمُّلِ يَصِلُ الإنسانُ إلى دقائِقِ المَعْرِفَةِ وأَخْبارِ الكَوْنِ، وقُدرةِ الإعجازِ الإِلَهِيِّ، فى الصُّنْعِ والتَّهيئَةِ والنِّظامِ».

(أ) فى ضوء فهمك معانى المفردات فى سياقها، تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «التفكر» : (التعرُّف – التدبُّر – التذكُّر – التنبُّه).

(٢) مفرد «أخبار» : (خبر – خبير – مُخْبِر – مخبار).

(ب) لِمَ يحثُّنا الكاتب على التفكُّر والتأمل ؟

(جـ) **ماذا يحدث إذا** : لم يتفكر إسحق نيوتن فى ظاهرة سقوط التفاحة فوق رأسه ؟

س٧ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«إنَّ الزيادةَ السكانيةَ وضرورةَ خَلْقِ فُرَصِ عملٍ للشبابِ تتطلبُ ضرورةَ التوسُّعِ فى الصناعاتِ الصغيرةِ؛ لما لها من عائدٍ اقتصاديٍّ مُرتفعٍ بالنِّسبةِ لرأسِ المالِ المُسْتَثْمَرِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «عائد» : (ربح – نتيجة – تكافؤ – ظهور).

(٢) مضاد «التوسع» : (الانحدار – الانحسار – الانحناء – الانكسار).

(ب) ما الذى تتطلبه الزيادة السكانية ؟ ولِمَ ؟

(جـ) تشهد البلاد وجود الكثير من المشروعات الكبيرة والصغيرة.
اذكر ثلاثًا من خصائص المشروع الصغير.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «استعن بالله» :

عَن ابْنِ عَباسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللّٰهِ (ﷺ) يَوْمًا فَقَالَ :
«يا غُلامُ إنِّى أُعَلِّمُكَ كَلِماتٍ ، اِحْفَظِ اللّٰهَ يَحْفَظْكَ ، اِحْفَظِ اللّٰهَ تَجِدْهُ تِجاهَكَ ، إذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ اللّٰهَ ...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) جمع «غلام» : (أغلام – غلامان – غِلمان – غَلَمَة).

(٢) معنى «سألت» فى الحديث : (استفسرت – طلبت المعونة – استجبت – استمعت).

(٣) الحديث يعلِّمنا أدب : (الاستئذان – الطريق – التوكل – الحديث).

(ب) كيف تحفظ الله – تعالى – ؟ وما نتيجة ذلك كما بيَّن الرسول (ﷺ) فى الحديث ؟

(جـ) «إنى أعلمك كلمات» أسلوب توكيد، بيِّن أثره على المتلقى.

(د) لن يستطيع أحد أن ينفعك أو يضرك إلَّا بأمر الله.
اكتب مما تحفظ من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

س٩ من نص «خلال كريمة» :

إنِّى لَتُطْـرِبُنِـى الخِـلالُ كَـريمَـــةً ∴ طَـرَبَ الغريـبِ بأَوْبَـــةٍ وَتَــلاقِ
وتَهُزُّنِـى ذِكْـرَى المُـروءَةِ والنَّدَى ∴ بَيْـنَ الشَّمائـلِ هِـزَّةَ المُشْتَـاقِ
فَإِذا رُزِقْـــتَ خَليقَـــةً مَحْمـودَةً ∴ فَقَـدِ اصْطَفَـاكَ مُقَسِّـــمُ الأَرْزَاقِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

(١) مضاد «تطربنى» : (تؤلمنى – تحزننى – تشغلنى – تفسدنى).

(٢) «الخلال» هنا هى : (الصفات – العلاقات – الآيات – الدلائل).

(ب) ما الذى يُسعد الشاعر كما فهمت من البيت الأول ؟ ومَن المراد بـ : «مقسم الأرزاق» ؟

(جـ) ما وجه الجمال فى قوله : «رزقت خليقة محمودة» ؟

(د) أى التعبيرين التاليين أجمل : «طرب الغريب بأوبة وتلاق» أم «طرب الغريب بالعودة» ؟ ولماذا ؟

س١٠ من نص «حب الوطن» :

وَمَنْ يَظْلِـم الأوطانَ أوْ يَنْـسَ حَقَّها ∴ تَجِئْهُ فُنـــونُ الحَادثـــاتِ بِأَظْلَـــمِ
وَمـا يرْفَــعُ الأوطـــانَ إلَّا رِجالُها ∴ وهَـلْ يَترقَّـى النـاسُ إلَّا بِسُلَّـمِ ؟
وَمَـنْ يَتقلَّـبْ فـى النَّعيمِ شَـقِى بِهِ ∴ إذَا كَــانَ مَنْ آخَــاهُ غيـرَ مُنَعَّـمِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١) مرادف «يترقى» : (يصعد – يهبط – يستقر – يحوِّل).

٢) مفرد «الحادثات» : (الحداثة – الحدث – الحادثة – الحديث).

(ب) ما مصير مَن يظلم وطنه ؟ وبِمَن تتحقق رفعة الأوطان ؟

(جـ) أى التعبيرين أجمل : «يتقلب فى النعيم» **أم** «يحس بالنعيم» ؟ ولماذا ؟

(د) ما غرض الاستفهام فى قول الشاعر : «وهل يترقى الناس إلَّا بسلم ؟» ؟

رابعًا النحـــو

س١١ «إنَّ القراءة النافعة وسيلة بنَّاءة تحقق آمال الإنسان، وبها يظل **متصلًا** فكره بأفكار العلماء؛ فحبذا **القراءة** ! وعوِّد نفسك **أيها** الإنسان هذه **العادة** العظمى، فهى مقياس احترام الإنسان لذاته».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

١) اسم فاعل من غير الثلاثى.
٢) اسم تفضيل.
٣) صيغة مبالغة.
٤) اسم آلة.

(جـ) **ضع مكان النقط فيما يلى ما هو مطلوب أمامه :**

١) «............ الإنسان من صُنع يديه». (اسم زمان من فعل غير ثلاثى).

٢) «الحق .... به». (اسم مفعول من الفعل «قضى»).

٣) «المجتهد أجدر ....». (اسم تفضيل من الفعل «لا يهان»).

٤) «أنت .... للخير». (اسم فاعل من الفعل «دعا»).

(د) صُغ من الفعل (استغفر) اسم فاعل مرة، واسم تفضيل مرة أخرى فى الجملة التالية : «المؤمن .... بالأسحار».

(هـ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

١) اسم المكان من الفعل «جمع» : (مجتمع – مَجمَع – اجتماع – مجموع).

٢) نكشف فى المعجم عن كلمة «متصلًا» فى مادة :

(ص، ل، و – ص، و، ل – و، ص، ل – ت، ص، ل).



س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصْــرُ الَّتِى فِــى خَاطِرِى وفِــى فَمِى ∴ أُحِبُّهـــا مِـــنْ كُــلِّ رُوحِــى وَدَمِى

سادسًا الإمـــلاء

س١٣ اكتب ما يُملى عليك.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيـــر

س١ **إجبـارى** اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لضرورة استغلال الوقت فيما هو مفيد.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالحب والتسامح والتراحم بين أفراد الأسرة والمجتمع يرقى الوطن ويزدهر.

س٣ السياحة رافد هام من روافد الدخل القومى المصرى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ **القراءة متحررة المحتوى :**

«إنَّنا اليومَ بحاجةٍ إلى إبرازِ الصفحاتِ المشرقةِ النقيةِ والجوانبِ الحضاريةِ لدينِنا السمحِ، سواءٌ فيما يتصلُ بعمارةِ الدُّنيا بالدينِ، وبيانِ أنَّ الدينَ فنُّ صناعةِ الحياةِ لا صناعةِ الموتِ، وأنَّ مهمتَه البناءُ لا الهدمُ، والإصلاحُ لا الإفسادُ، أم فيما يتصلُ بترسيخِ أُسسِ التسامحِ الدينىِّ، والتكاملِ الحضارىِّ، وترسيخِ أسسِ العيشِ المشتركِ بينَ بنى البشرِ جميعًا على أرضيةٍ إنسانيةٍ خالصةٍ، وإحلالِ ثقافةِ السلامِ محلَّ ثقافةِ الاحترابِ، وخطابِ السلامِ محلَّ خطابِ الكراهيةِ، ومن أهمِّ مرتكزاتِ المعانى الحضاريةِ فى الإسلامِ معانى الرحمةِ بالفقيرِ والضعيفِ والمسكينِ، وفك كربِ المكروبين، وإغاثة الملهوفين...».

(أ) **أكمل :**

(١) معنى كلمة «ترسيخ» : .... (٢) مضاد كلمة «الكراهية» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

(١) أسس العيش المشترك بين البشر جميعًا تقوم على السلام والتكامل الحضارى. ( )

(٢) معانى الرحمة، وفك كرب المكروبين، وإغاثة الملهوف ليست من المعانى الحضارية. ( )

(جـ) (١) الدين فن صناعة الحياة لا صناعة الموت. وضِّح ذلك.

(٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا رُسخت أسس التكامل الحضارى بين دول العالم ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مال نجم الدين إلى رأى .... حول تفسير مجىء التاجر الصقلى.
(الحاجب – شجر الدر – أبى بكر القماش – فخر الدين).

(٢) غُسِّل السلطان نجم الدين وحُنِّط وكُفِّن وأرسل إلى قلعة :
(الروضة – الكرك – صلاح الدين – كيفا).

(٣) دافع .... عن قصر السلطان وقتل دارتوا. (أيبك – قطز – بيبرس – توران شاه).

(ب) كان لتكوين الجمعيتين السريتين بالقاهرة ودمشق مبررات. وضِّحها.

(جـ) ما العرض الذى عرضه لويس التاسع ليترك دمياط ؟ وبِمَ قُوبِل هذا العرض ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وكذلك تتفجَّرُ نواةُ التَّمرِ عن عِمْلاقةٍ من النَّخلِ، ترفعُ رأسَها لتبلغَ ما بَلَغَتْه الأبراجُ العاليةُ، لولا أنَّ هذه الأبراجَ البشريَّةَ مُصمتةُ الصَّخرِ، لا فِعْلَ لها ولا تَفاعُلَ، وأما النخلةُ السامقةُ فمِن عناصرِ الأرضِ طَعامُها، ومِن غيثِ السماءِ سُقْياها، تَحْمِلُ فى جَوفِها سرَّ الحياةِ؛ لتطرحَه كُلَّ عامٍ عراجينَ مُثْقَلَةً بثمارِها...».

(أ) هات ما يلى :

(١) مرادف «السامقة». (٢) مضاد «جوفها».

(ب) ما أوجه الشبه والاختلاف بين النخل والأبراج التى صنعها البشر ؟

(جـ) مِمَّ تستمد حبة القمح ونواة التمر الطعام والشراب ؟

(د) ما رأيك فيمَن يهمل التأمل فى مخلوقات الله ؟

س٧ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«وأَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا مَسرورًا، فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ تَتَلَجْلَجُ فِى حَبَائِلِها وَتلْتَمِسُ الخَلاصَ لِنَفْسِها، وقَالَت المُطَوَّقَةُ : لا تَخَاذَلْنَ فِى المُحَاوَلَةِ ولا تَكُنْ نَفْسُ إِحْداكُن أَهَمَّ إليها مِن نَفْسِ صَـاحِبَاتِـهـا، ولَكِن تَتَـعـاوَنُ جَمِيعًـا».

(أ) هات ما يلى :

(١) معنى : «تتلجلج».
(٢) مضاد : «تخاذلن».

(ب) كيف كان التعاون سببًا فى خلاص الحمام ؟

(جـ) علِّل : أقبل الصياد فرحًا مسرورًا.

(د) ماذا يحدث لو تخاذلت كل حمامة وهمها نفسها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿وَٱصۡنَعِ ٱلۡفُلۡكَ بِأَعۡيُنِنَا وَوَحۡيِنَا وَلَا تُخَٰطِبۡنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ إِنَّهُم مُّغۡرَقُونَ ﴿٣٧﴾ وَيَصۡنَعُ ٱلۡفُلۡكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيۡهِ مَلَأٞ مِّن قَوۡمِهِۦ سَخِرُواْ مِنۡهُۚ قَالَ إِن تَسۡخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسۡخَرُ مِنكُمۡ كَمَا تَسۡخَرُونَ ﴿٣٨﴾ فَسَوۡفَ تَعۡلَمُونَ مَن يَأۡتِيهِ عَذَابٞ يُخۡزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيۡهِ عَذَابٞ مُّقِيمٌ ﴿٣٩﴾﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) المقصود من كلمة «بأعيننا» : (بتعليماتنا – بمعرفتنا – برعايتنا – بطريقتنا).

(٢) مرادف «تخاطبنى» : (تحدثنى فى أمرهم – تنقد أعمالهم – تجاريهم – تتودد لهم).

(٣) مضاد «مغرقون» : (مكرمون – ناجون – فائزون – مسرعون).

(ب) بِمَ أمر الله نبيه نوحًا (عليه السلام) ؟ وما عاقبة الظالمين ؟

(جـ) أكمل : «فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه» تعبير جميل يدل على ....

(د) أمر سيدنا نوح ركاب السفينة أن يذكروا الله. اذكر ما يدل على ذلك من الآيات.

س٩ من نص «خلال كريمة» :

والعِلْمُ إنْ لَـمْ تَكْتَنِفْـهُ شَمَائِـلٌ ∴ تُعليـهِ كَـانَ مَطِيَّـةَ الإِخْفَـاقِ

لا تَحْسَبَنَّ العِلْـمَ يِنْفَـعُ وَحْـدَهُ ∴ مَـا لَـمْ يُتَـوَّجْ رَبُّـهُ بِخَـلاقِ

(أ) **هات :** (١) مضاد : «الإخفاق». (٢) المراد بـ : «مطية».

(ب) بالبيتين صورتان للعِلم، وضِّحهما، وبيِّن الغرض من النهى فى قوله : «لا تحسبنَّ».

(جـ) ما علاقة قوله : «كان مطية الإخفاق» بما قبله ؟ ولِمَ جاءت كلمة «شمائل» جمعًا ؟

س١٠ من نص «وادى الكنانة» :

بِسَاطُـكَ سُـنْدُسٌ، وَثَرَاكَ تِبْرُ، ∴ وَجَـوُّكَ مُشْـرِقٌ، وَشَـذَاكَ عِطْـرُ

وَنَهْرُكَ كَوْثَـرٌ، وَبَنُـوكَ غُـرٌّ ∴ أَبَـوْا فـى اللهِ وَالْوَطَـنِ انْقِسَـامَا

(أ) **هات :**

(١) مضاد : «أبوا». (٢) المراد بـ : «بساطك».

(ب) وضح فضل النيل على أرض مصر.

(جـ) عَلامَ يدل التعبير بقوله : «شذاك عطر» ؟ وبِمَ توحى كلمة : «غُرٌّ» ؟

رابعًا النحـــو

س١١ «ظلـت مصـر تحظى بالمكانة العظمى فى قارة أفريقيا، وأضحت حضارتها **مفتاحًا** لراغبى التقدم، ونعم البلاد **مصر** الفائزة **برئاسة** الاتحاد الأفريقى مطلع العام السـابق، ولسـوف نشـهد تعاونًا بين أبناء القارة السـمراء، ولعلهم أكثر تميزًا بين شباب العالم حيث يسعون **متكاتفين** فى الميادين المنشودة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) اسم فاعل لفعل ثلاثى، وآخر لفعل غير ثلاثى.

(٢) اسم مفعول، وحدِّد فعله. (٣) اسم آلة، وحدِّد وزنه.

(٤) اسم تفضيل. (٥) اسم زمان.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) الطالب **مختار** للمسابقة من بين زملائه، فالمعلم **مختار** له؛ لتفوقه.

نوع المشتقين اللذين تحتهما خط على التتابع :

(اسم مفعول واسم فاعل - اسم مفعول واسم مكان - اسم فاعل واسم مفعول - اسم مكان واسم فاعل).

(٢) أقيم بالمدرسة **معرض** كبير. الوزن الصحيح لما تحته خط :

(مَفْعَل - مَفْعِل - مِفْعَل - مفْعَل).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال :

(١) «من صفات المؤمن أنه ....» (أكمل بصيغة مبالغة من الفعل، «قام»، مع الضبط التام).

(٢) «البضاعة **المباعة** لا تُرد». (صوِّب الخطأ فيما تحته خط).

(هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة «الحضارة» فى مادة : .... (أكمل).



س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

حَملنـاكِ يَـا مصـرُ بينَ الحَنايـا ∴ وبـينَ الضلـوعِ وفـوقَ الجَبـين



س١٣ اكتب ما يُملى عليك.

إجابة نموذج 1

س١ ، س٢ ، س٣ **متروك للطالب.**

س٤ (أ) (١) الشكر. (٢) الطمع.
(ب) (١) ✗ (٢) ✓
(جـ) (١) لأن خلق القناعة يسبب الفلاح والفوز لصاحبه، وتكسبه محبة الله ومحبة الناس.
(٢) لانتشر الكره والحقد بينهم وأصبحنا نعيش فى غابة لا صوت فيها إلا للجشع والطمع والكراهية.

س٥ (أ) (١) شيطانة خلقت من حديد.
(٢) تسليم بيت المقدس.
(ب) (١) لأنه أذن للفرنج بدخول دمشق لشراء السلاح.
(٢) أنه سيحمل السفن مفككة إلى بحر المحلة، وهناك يتم تركيبها، ثم تُشحن بالرجال والذخيرة، وتقف فى طريق السفن الفرنجية القادمة بالطعام من دمياط فيموت لويس ورجاله جوعًا.
(جـ) لأن مصر تحمى ظهر العرب ضد الفرنج بفلسطين والشام وتقوِّى جيوش العرب بالرجال والمال.

س٦ (أ) (١) قدَّم. (٢) المثال. (٣) الانشغال.
(ب) فالإنسان حين يتفكر ويتأمل فى خلق الله ساعة واحدة أفضل من قيامه ليلة كاملة.
(جـ) نجحت تطبيقات نظرية الجاذبية الأرضية فى أن تجعل الإنسان يتخطَّى حاجز الفضاء مستكشفًا الأرض والقمر والكواكب والمجرات وحركة انتقال المركبات والطائرات والسفن.

س٧ (أ) (١) فوارق. (٢) يفهم. (٣) تخفيان.
(ب) النظر إلى حبة القمح ونواة التمر وهما جماد قبل الإنبات والنظر إليهما بعدما توافرت الظروف المناسبة ومعهما مشيئة الله فأخرجا العجب العُجاب.
(جـ) عندما توجد حبة القمح فى ظروف ملائمة تتفتح عن عود حى يتغذى من الأرض ويشرب من ماء المطر ويستمد نموه من الهواء والضياء ثم تتكون السنابل التى تحتوى كل منها على العشرات من حبات القمح.

س٨ (أ) (١) تتمسك. (٢) الحادين. (٣) الحيوات.
(ب) – أن يخوض معركة الحياة.
– ألَّا يترك نفسه لمصاعب الحياة توجهه أينما شاءت.
– ألَّا يتخلَّى عن عقله وحريته بل يستفيد بهما.

(جـ) • تصوير الحياة بمعركة تُقاد.
• هدف الكاتب من هذا التصوير أن نأخذ الحياة مأخذ الجد.
(د) «لقد منحك الخالق عز وجل عقلًا» أسلوب مؤكد باللام، وقد، وذلك يدل على أهمية نعمة العقل.

س٩ (أ) (١) توفره. (٢) النجاح.
(ب) عندما يُحفظ المال بالعلم، ويُحفظ العلم بالأخلاق الحميدة.
(جـ) • صَوَّره بالطريق الذى يسبب الفشل والضياع.
• يدل ذلك على أهمية الأخلاق الحميدة.
(د) لا تحسبن العلم ينفع وحده ∴ ما لم يتوج ربه بخلاق

س١٠ (أ) (١) يرتفع. (٢) عاداه.
(ب) عندما يكون رجال هذا الوطن مخلصين يتفانون فى خدمة بلادهم.
(جـ) أسلوب استفهام، غرضه النفى.
(د) ومَنْ يظلم الأوطان أو ينس حقها ∴ تجئه فنون الحادثات بأظلم

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
هذهِ	اسم إشارة مبنى على الكسر فى محل جر مضاف إليه.
القادمةِ	نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
يجرفُها	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«ها» ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به.
طوفانُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) ① مفكرى – فَكَّرَ.
② مُقدَّس – قُدِّسَ.
③ مِصْبَاح – مِفْعَال.
④ الفُضْلَى – الفُعْلَى.
⑤ منبَع – نَبَع.
(جـ) ① أشد خضرة. ② ساعٍ.
(د) ① مَرْجِع. ② معطاء.
(هـ) باب الواو، مع الهاء، ومع الباء.

س١٢ ، س١٣ **متروك للطالب.**

إجابة نموذج 2

س١ ، س٢ ، س٣ **متروك للطالب.**

س٤ (أ) (١) طبائع. (٢) يخفى.
(ب) (١) ✗ (٢) ✓
(جـ) (١) حيث إنه يكمل دورة حول محوره فى عشر ساعات.
(٢) لحدث فى الكون كارثة عظيمة، ولأدى إلى تغيير جوهرى فى نظامه بل ربما يؤدى إلى فناء العالم بأكمله.

س٥ (أ) (١) ✗ (٢) ✓
(ب) (١) حتى لا تضعف عزيمة الجنود المصريين وتُفرِّق الجماعة، وتقوى ساعد الفرنج.
(٢) لنبذ الخلاف الناشب بين الحكام، وتوجيه الجنود إلى ما فيه الخير للشعب العربى والاستعداد لملاقاة الأعداء وردهم عن البلاد.
(جـ) (١) نجم الدين. (٢) بيبرس.

س٦ (أ) (١) التدبُّر. (٢) خبر.
(ب) حتى يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهى فى الصنع والتهيئة والنظام.
(جـ) لما استطعنا الوصول إلى التطبيقات التى نتجت عن نظرية الجاذبية الأرضية.

س٧ (أ) (١) ربح. (٢) الانحسار.
(ب) • تتطلب ضرورة التوسع فى الصناعات الصغيرة.
• لأن لها عائد اقتصادى مرتفع بالنسبة لرأس المال المُستثمَر.
(جـ) – لا تحتاج إلى مساحة كبيرة؛ لصغر حجمها.
– لا تحتاج إلى تمويل كبير.
– عدد العاملين بها قليل.

س٨ (أ) (١) غِلمان. (٢) طلبت المعونة. (٣) التوكل.
(ب) • بالامتثال لأوامر الله واجتناب نواهيه.
• يكون الله معه دائمًا ويحفظه من كل سوء، ويعينه على مواجهة الشدائد.
(جـ) يجذب انتباه المتلقى.
(د) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشىء لم ينفعوك إلا بشىء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشىء لم يضروك إلا بشىء قد كتبه الله عليك».

س٩ (أ) (١) تحزننى. (٢) الصفات.
(ب) • الصفات الكريمة.
• الله تعالى.
(جـ) تصوير للخليقة المحمودة بالرزق الثمين الذى يهبه الله تعالى إلى من يختاره.
(د) • طرب الغريب بأوبة وتلاق.
• لأنها تدل على أن سعادة الغريب لا تكتمل إلا بلقاء أهله.

س١٠ (أ) (١) يصعد. (٢) الحادثة.
(ب) • ينحدر إلى منزلة الحيوان بل يكون الجماد أفضل منه، وتأتيه أقسى أنواع المصائب.
• بعمل رجالها المخلصين الذين يتفانون فى خدمة بلادهم دون كسل أو تخاذل.
(جـ) • يتقلب فى النعيم.
• لأنه يدل على كثرة وجوه النعيم.
(د) النفى.

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
متصلًا	خبر «ظلَّ» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
القراءةُ	مبتدأ مؤخر وجوبًا مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أيُّها	«أيُّ» منادى مبنى على الضم فى محل نصب، و«ها» زائدة للتنبيه.
العادةَ	بدل مطابق منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ① متصلًا. ② العظمى.
③ بنَّاءة. ④ مقياس.
(جـ) ① مُستقبَل. ② مقضىٌّ.
③ ألَّا يُهان. ④ داعٍ.
(د) – المؤمن مُستغفِر بالأسحار.
– المؤمن أكثر استغفارًا بالأسحار.
(هـ) ① مَجْمَع. ② و ، ص ، ل.

س١٢ ، س١٣ **متروك للطالب.**

إجابة نموذج 3

س١ ، س٢ ، س٣ **متروك للطالب.**

س٤ (أ) (١) تثبيت. (٢) المحبة.
(ب) (١) ✓ (٢) ✗

(جـ) (١) حيث إن مهمته البناء لا الهدم والإصلاح لا الإفساد.
(٢) لاختفت الحاجة من حياة الجميع، وعمَّ الود والتصالح بين الدول.

س٥ (أ) (١) شجر الدر. (٢) الروضة. (٣) بيبرس.
(ب) – توحيد الصفوف.
– بث الكراهية ضد الفرنج.
– تعبئة القلوب ليوم الفصل.
(جـ) • أخذ بيت المقدس. • قُوبل بالرفض.

س٦ (أ) (١) العالية. (٢) سطحها.
(ب) يتشابهان فى العلو والارتفاع، ويختلفان فى أن الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل، أمَّا النخلة فتحمل فى جوفها سر الحياة.
(جـ) تستمد من الأرض طعامها ومن غيث السماء سُقياها.
(د) أنصحه بضرورة التأمل والتدبر فى مخلوقات الله حتى نرى عظيم قدرة الله فيزداد امتثالنا لأوامره.

س٧ (أ) (١) ترتبك وتتحرك. (٢) تناصرن.
(ب) حيث وثبن وثبة واحدة وطِرن بالشبكة بعيدًا عن الصياد.
(جـ) لأن الحمائم وقعت فى شباكه.
(د) لما استطعن أن يتخلصن من شباك الصياد.

س٨ (أ) (١) برعايتنا. (٢) تحدثنى فى أمرهم.
(٣) ناجون.
(ب) • أمره بصنع السفينة لتكون وسيلة النجاة من الطوفان.
• الغرق بالطوفان.
(جـ) شدة العذاب الذى سينزل بالكفار.
(د) ﴿وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.

س٩ (أ) (١) الفشل. (٢) كل ما يُركب.
(ب) • «العلم تكتنفه شمائل» صوَّر الأخلاق بسور يحيط بالعلم – «كان مطية الإخفاق» صوَّر العلم بدون أخلاق طيبة بوسيلة تورد صاحبها موارد الهلاك.
• النصح والإرشاد.
(جـ) • نتيجة. • الكثرة.

س١٠ (أ) (١) رفضوا. (٢) زرعك.
(ب) يحوِّل النيل أرض مصر إلى جنة خضراء، وترابها إلى ذهب.
(جـ) • يدل على جمال رائحة هواء مصر.
• الأصالة.

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
مفتاحًا	خبر «أضحت» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مصرُ	مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة **أو** خبر لمبتدأ محذوف وجوبًا مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
رئاسةِ	اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
متكاتفين	حال منصوبة، وعلامة نصبها الياء؛ لأنها جمع مذكر سالم.

(ب) ① راغبى، الفائزة، شباب – متكاتفين.
② المنشودة – نُشِدَ. ③ مفتاحًا – مفعالًا.
④ أكثر. ⑤ مطلع.
(جـ) ① اسم مفعول واسم فاعل.
② مَفْعِل.
(د) ① قَوَّامُ. ② المَبِيعة.
(هـ) حضر.

س١٢ ، س١٣ **متروك للطالب.**



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيــر

س١ اجبارى اكتب أربعة أسطر فى المعنى التالى مراعيًا قواعد تنظيم الكتابة : «مصر غنية بأبنائها ونيلها».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الأنشطة المدرسية من أهم أسس بناء الإنسان المصرى نفسيًا وبدنيًا وعقليًا وروحيًا.

س٣ البيئة النظيفة دليل التحضر والرقى، والمحافظة على البيئة وحماية الأماكن الخضراء مسئولية وطنية واجتماعية وواجب دينى.



ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لقدْ حُرِّم التعدِّى على المالِ العام؛ لأنَّ مَن أخذَ شيئًا منه خِلسة أو اغتصابًا أو غير ذلك فكأنَّما اختلسَ جميع أفرادِ الأمة، ومَنْ خاضَ فى أموالِ النَّاسِ بغيرِ حقٍّ فعقابُه النارُ يومَ القيامةِ، فيلزمُ وجوبًا على مَن أخذَ شيئًا من المالِ العام أو تسببَ فى إتلافه أنْ يردَّ ما أخذَه، ويصلحَ ما أتلفَه، وينبغى التفرقةُ بينَ حقوقِ الله، وحقوقِ العبادِ، فالتوبةُ المتعلقةُ بحقوقِ الله يُكتفَى فيها بالإقلاعِ عن الذنوبِ، والعزمِ على عدمِ العودةِ إليها، والندمِ على فعلِها، وأما ما يتعلّقُ بحقوقِ العبادِ من سرقةٍ أو غصبٍ أو أكلٍ للمالِ بالباطلِ ونحوِ ذلك، فلابدَّ من ردِّها إلى أصحابِها، ولا تصحُّ التوبةُ إلَّا بذلك».

(أ) **أكمل :**

① معنى كلمة «الإقلاع» : ....

② مضاد كلمة «الباطل» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① سرقة المال العام هى اعتداء على شخص بعينه يجب رد الحق له. (   )

② التعدى على حقوق الله يغفرها الله بالتوبة الصالحة. (   )

(جـ) ① علِّل : حُرِّم التعدِّى على المال العام.

② ماذا يمكن أن يحدث إذا حافظ أبناء المجتمع على المال العام ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① عندما تسرب للفرنج خبر موت السلطان نجم الدين :

(اشتدَّ حزنهم - ضعفت عزيمتهم - أعلن قائدهم التحرك إلى المنصورة - تحالفوا مع توران شاه).

(٢) العلاقة بين السلطان نجم الدين وملك صقلية كانت تقوم على :
(العداوة والخصام - الوفاق واحترام العهد - النزاع على السلطة - التباهى والتفاخر).

(ب) لماذا اعتقل الصالح إسماعيل الشيخ عز الدين بن عبدالسلام ؟

(جـ) بمَ وصف لويس التاسع ملك فرنسا شجر الدر لزوجته مرجريت ؟

(د) أكمل : لقى الفرنسيون هزيمة على أيدى المصريين فى موقعة .... حيث أُسر قائدهم وسُجن فى ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وكذلك تتفجَّرُ نواةُ التَّمرِ عن عِمْلاقةٍ من النَّخلِ، ترفعُ رأسَها لتبلغَ ما بَلَغَتْه الأبراجُ العاليةُ، لولا أنَّ هذه الأبراجَ البشريةَ مُصمتةُ الصَّخرِ، لا فِعْلَ لها ولا تَفاعُلَ».

(أ) هات : (١) جمع : «رأسها».　　　(٢) مرادف : «لتبلغ».

(ب) ما وجه الشبه بين النخلة والأبراج البشرية ؟

(جـ) شبَّه الكاتب عراجين النخل بـ .... (أكمل).

(د) إلامَ يدفعنا التأمل والتفكر فى مخلوقات الله ؟

س٧ من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ» :

«هَذا النِّظامُ الدَّقيقُ الَّذى اسْتَرعَى انْتِباهَ العالِمِ الأَشْهَرِ إسحق نيوتن عِنْدَما سَأَلَ نَفْسَهُ سُؤالًا، وَكانَ فى وَقْتِ فَراغِهِ، وفى حالَةِ تَأَمُّلٍ وتَفَكُّرٍ وبَحْثٍ».

(أ) هات : (١) جمع : «النظام».　　　(٢) مرادف : «استرعى».

(ب) ما الأسئلة التى طرحها (نيوتن) على نفسه ؟ وإلامَ توصَّل بعد الإجابة عنها ؟

(جـ) يُقاس عمر الإنسان بقدر ما .... (أكمل من خلال الموضوع).

(د) ما موطن القدوة فى حياة إسحق نيوتن ؟



أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «رسالة إلى ابنى» :

«حَذارِ أن تَظُنَّ أن السعادةَ تطرقُ بابَ الكسلانِ، أو تأتى عن طريقِ الأعمالِ السَّهلةِ، أو تنبعُ من الأعمالِ الروتينيةِ، وما كانت الأخلاقُ ... مُجردَ قواعدَ وأوامرَ وزواجرَ، وإنما هى ... عقيدةٌ وإيمانٌ، ونيَّةٌ وموقفٌ. ولا تفهمْ من كلامى أبدًا أن تستهينَ بالقواعدِ والأوامرِ والنواهى، ولكن افهمْ أنَّ الأعمالَ بالنيّاتِ، وأن الخُلُقَ الحَسنَ فى سلامةِ النيةِ».



(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :**

① مرادف «تطرق» : (تفتح - تصلح - تدق - تعبر).

② جمع «الكسلان» : (الكواسل - الكسلى - الكسلاء - الكُسّل).

(ب) ① ممَّ حذر الكاتب ابنه ؟

② فيمَ تتمثل الأخلاق عند الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) «السعادة تطرق باب الكسلان». وضح التصوير فى العبارة، مبينًا دلالته.

(د) ماذا أفاد قول الكاتب : «الخلق الحسن فى سلامة النية» ؟

من نص «خلال كريمة» :

فَالنَّـاسُ هَذَا حَظُّـــهُ مَـــالٌ وَذَا ∴ عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَـــارِمُ الأَخْـــلاقِ

والمَـالُ إِنْ لَـمْ تَدَّخِـرْهُ مُحَصَّـنًا ∴ بِالْعِلْـمِ كَــانَ نِهَايَــةَ الإِمْـلاقِ

والعِلْمُ إِنْ لَـمْ تَكْتَنِفْــهُ شَمَائِـلٌ ∴ تُعلِيــهِ كَانَ مَطِيَّـــةَ الإِخْفَاقِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «الإملاق» : (الفسق - الفقر - الفشل - الإحباط).

② جمع «مطية» : (أمطية - أمطاء - مطىّ - مطاوٍ).

(ب) ① عطاء الله للبشر متنوع. وضح ذلك كما فهمت من البيت الأول.

② متى يكون العلم وسيلة للدمار ؟

(جـ) فى البيت الثانى تصوير جميل. وضّحه.

(د) المروءة والندى من الصفات التى يعجب بها الشاعر.
اكتب من النص البيت الدال على ذلك.

من نص «حب الوطن» :

وَمَـنْ يَظْلِمِ الأَوطَـانَ أَوْ يَنْسَ حَقَّهَا ∴ تَجِئْهُ فُنُـونُ الحَادِثَـاتِ بِأَظْلَـمِ

وَمَـا يَرْفَـعُ الأَوطَـانَ إِلَّا رِجَالُهَـا ∴ وَهَـلْ يَتَرَقَّـى النَّـاسُ إِلَّا بِسُـلَّمِ ؟

وَمَـنْ يَتَقَلَّـبْ فِـى النَّعِيمِ شَـقِى بِهِ ∴ إِذَا كَـانَ مَـنْ آخَـاهُ غَيـرَ مُنَعَّـمِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «الحادثات» : (الأخبار - المبتكرات - المصائب - القضايا).

② مفرد «الأوطان» : (الموطن - الوطن - المواطن - الوطنية).

(ب) ① ما جزاء من يظلم وطنه كما فهمت من البيت الأول ؟

② متى يشقى الإنسان بالنعيم كما يرى الشاعر ؟

(جـ) ماذا أفاد تعبير الشاعر بكلمة : «فنون» ؟

(د) الجاحد فضل وطنه لا يبلغ مرتبة الحيوان. اكتب من النص البيت الدال على ذلك.



رابعًا النحو

س١١ «بُنَىَّ، إذا أخفق أحدنا فى أمر **فليحى** الأمل فى نفسه بتكرار المحاولة وهو موقن بالنجاح فى بلوغ الآمال المبتغاة. فالإخفاق فى محاولة **محلها** البحث والتجريب ليس **النهاية**؛ لذلك أكثر من بذل الجهد؛ لتجتاز أدق **تجارب** الحياة. فمقياس السعادة عند الإنسان بما يحققه من نجاح».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسم فاعل، واكتب فعله الماضى.
② اسم آلة، واذكر نوعه.
③ اسم مكان.
④ اسم مفعول.
⑤ اسم تفضيل.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① كن .... فى الخير. (ساعٍ – ساعى – ساعيًا – ساعىٌ).
② الشجرة .... فى الربيع من الخريف. (أشد خضرة – أخضر – خضراء – مُخضرَّة).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① **موعد** رجوعنا من المدرسة ظهرًا. «موعد» اسم زمان من الفعل (عاد). (   )
② ظهور الحق **بشير** بالخير للمظلوم. «بشير» صيغة مبالغة من الفعل (بشَّر). (   )
③ إنى **محبٌّ** للخير. «محبٌّ» اسم فاعل من الفعل (حبَّ). (   )

خامسًا الخط

س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَنْ يملكِ الأخلاقَ والأدبَ يسكنِ القلوبَ إلى الأبدِ».

سادسًا الإملاء

س١٣ اكتب ما يُملى عليك.

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) (١) الامتناع أو الترك. (٢) الحق.
(ب) (١) ✗ (٢) ✓
(جـ) (١) لأن مَنْ أخذ شيئًا منه خلسة أو اغتصابًا أو غير ذلك فكأنما اختلس جميع أفراد الأمة.
(٢) سيصلح حال الأمة ويتقدم المجتمع ويعم فيه الرخاء.

س٥ (أ) (١) أعلن قائدهم التحرك إلى المنصورة.
(٢) الوفاق واحترام العهد.
(ب) لأن الشيخ العز بن عبد السلام صعد على منبر الجامع الأموى وأفتى بأن الحاكم الذى سمح للفرنج بشراء وبيع السلاح خارج عن دين الله.
(جـ) وصفها بأنها امرأة شيطانة خُلقت من حديد لا تكل ولا تمل وإنما تدير شئون البلاد بدقة وإحكام.
(د) • المنصورة. • دار ابن لقمان.

س٦ (أ) (١) رءوس. (٢) لتصل.
(ب) الارتفاع والعلو.
(جـ) عناقيد الياقوت والذهب.
(د) يدفعنا إلى الإيمان بالله والامتثال لأوامره.

س٧ (أ) (١) النُّظُم، والأنظمة. (٢) لقت.
(ب) • - لماذا سقطت التفاحة فوق رأسى ؟
- لماذا تسقط فى شكل عمودى ؟
- لماذا لا تنحرف ذات اليمين وذات الشمال ؟
• توصل إلى نظرية الجاذبية الأرضية.
(جـ) بقدمه من خير وعلم ينفع البشرية.
(د) التأمل والتفكر فى الكون.

س٨ (أ) (١) تدق. (٢) الكسلى.
(ب) (١) حذَّره من أن يظن أن السعادة تدق باب الكسلان أو تتحقق من خلال الأعمال السهلة.
(٢) الأخلاق ليست مجرد قواعد وأوامر ونواهٍ فقط، ولكنها عقيدة وإيمان ونية وموقف مع الالتزام بالأوامر والنواهى.
(جـ) • صوَّر السعادة بشخص يطرق بابًا.
• تدل على أهمية النشاط والعمل.
(د) أفاد أن سلامة النية شرط كى يقبل الله أعمالنا.

س٩ (أ) (١) الفقر. (٢) مطيّ.
(ب) (١) هناك مَن يُرزق المال، وهناك مَن يُرزق العلم، وآخر يرزقه الله مكارم الأخلاق.
(٢) إذا لم تحطه الأخلاق الحميدة.
(جـ) صوَّر الشاعر العلم بالحصن الذى يحمى المال.
(د) وتهزنى ذكرى المروءة والندى ∴ بين الشمائل هزة المشتاق.

س١٠ (أ) (١) المصائب. (٢) الوطن.
(ب) (١) مَن يظلم وطنه تأته أقسى أنواع المصائب.
(٢) إذا كان أخوه فى الوطن شقيًّا تعيسًا.
(جـ) تعدد أنواع الشقاء.
(د) ومَن تؤوه دار فيجحد فضلها ∴ يكن حيوانًا فوقه كل أعجم

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
ليحْيَ	«اللام» لام الأمر، و«يحيَ» فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.
محلُّها	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«ها» ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه.
النهايةَ	خبر «ليس» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
تجاربِ	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ① موقن - أيقن.
② مقياس - مشتق قياسى.
③ محلها. ④ المبتغاة.
⑤ أدق.
(جـ) ① ساعيًا. ② أشد خضرة.
(د) ① ✗ ② ✓ ③ ✗

س١٢ ، س١٣ متروك للطالب.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتب لافتة تحذر فيها أعداء الوطن من العبث بأرضه الطاهرة أو المساس بمصالحه العليا.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم والإيمان نبني مصر الخالدة، ونرفع رايتها عالية خفاقة بين الأمم.

س٣ الرياضة من عوامل استقرار السلام والألفة بين الشعوب، ولها فوائد كثيرة على البشر والعمل والإنتاج.



أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«لقد خلقَ اللهُ الإنسانَ، وغرسَ فيه حبَّه لبيئتِهِ؛ حتى يتعايشَ معها ويألفَها منذُ النشأةِ الأولى، وهذه البيئةُ الأولى لكلِّ إنسانٍ تُسمَّى الوطنَ، وهو مكانُ إقامةِ الإنسانِ واستقرارِه، ويرتكزُ مفهومُ الوطنِ بشكلٍ رئيسٍ على الحبِّ كشعورٍ قلبيٍّ فطريٍّ وما يتضمنُه من المعانى الجميلةِ مثلَ : الانتماءِ، والوفاءِ، والاحترامِ، والاعتزازِ، والفخرِ به فى كلِّ زمانٍ ومكانٍ، لكنَّ حبَّ الوطنِ لا يكونُ بالشعاراتِ بل بالإنجازاتِ؛ فلا يكونُ حبُّ الوطنِ باستغلالِ المرافقِ، وإتلافِ الممتلكاتِ العامةِ، ولا يكونُ بالمناداةِ بحقوقِنا فى الوطنِ ولا نلتفت إلى واجبِ الوطنِ علينَا».

(أ) أكمل :

① معنى كلمة «يألفها» : .... ② مضاد كلمة «الوفاء» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① حب الوطن شعور قلبي فطرى غرسه الله فى الإنسان. ( )

② ليست العبرة فى حب الوطن بالإنجازات وإنما بالشعارات. ( )

(جـ) ماذا يمكن أن يحدث عندما نحافظ جميعًا على المرافق والممتلكات العامة، ونلتزم بقوانين الدولة ونظامها ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① رأى لويس التاسع أنه لن يتمكن من فتح مصر إلا إذا فتح القدس قبلها. ( )

② سارت الأمور بعد وفاة السلطان كما رسمت شجر الدر، ولم تتغير أحوال القصر. ( )

③ أعلنت شجر الدر تولية توران شاه خلفًا لأبيه، وأخلت يدها من الأمر. ( )

(ب) ما الفتوى التى جهر بها الشيخ (عز الدين بن عبدالسلام) على منبر الجامع الأموى ؟

(جـ) علِّل :

① أذنت شجر الدر للفرنج بالمفاوضة على إطلاق سراح لويس وأسراه.

② أمر نجم الدين قائد الجيش أن ينزل بجيشه على البر الغربى للنيل بدمياط.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«أَقْبَلَ الصَّيَّادُ فَرِحًا مَسرورًا، فَجَعَلَتْ كُلُّ حَمَامَةٍ تَتَلَجْلَجُ فِى حَبَائِلِها وَتَلْتَمِسُ الخَلَاصَ لِنَفْسِها، وقَالَتِ المُطَوَّقَةُ : لا تَخَاذَلْنَ فِى المُحَاوَلَةِ ولا تَكُنْ نَفْسُ إِحْداكُن أَهَمَّ إِليها مِن نَفْسِ صَاحِبَاتِها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① المراد بـ «تتلجلج» : (تطلب – تتحرك – تصيح – تبطئ).

② مفرد «حبائل» : (حِبالة – حابل – حبل – حَلْبة).

(ب) ① وقع الحمام فى مشكلة حاول الخلاص منها، ولكنه فشل. ما السبب ؟

② كيف نجحت المطوقة فى التغلب على المشكلة بعد ذلك ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الصديق الوفى مَن تلقاه وقت الشدة. ( )

② استحقت المطوقة أن تكون سيدة الحمام. ( )

س٧ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«وتُشَكِّلُ الصناعاتُ التقليديةُ مصدرًا مُهِمًّا للمشروعاتِ الصغيرةِ، التى تهتمُّ بتُراثِ مِصْرَ الشعبىِّ الحىِّ المتطوِّرِ، الذى يتمثَّلُ فى إنتاجِ العديدِ من المنتجاتِ المتميِّزةِ فى الزخرفةِ والنقشِ ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «التقليدية» : (الثمينة – المبتكرة – الجيدة – الرفيعة).

② جمع «النقش» : (النقاشات – المنقوشات – النقوش – النقاشين).

(ب) ① بِمَ يتميَّزُ التراث المصرى الشعبى ؟ وفيمَ يتمثَّلُ ؟

② علِّل : تحوُّل بعض الدول الآسيوية من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① تسهم المشروعات الصغيرة فى حل مشكلة البطالة. ( )

② يعتمد المشروع الصغير عند بدايته على تكنولوجيا معقدة. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1 من نص «سفينة نوح عليه السلام» :

قال تعالى : ﴿وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُۥ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟ يَفْعَلُونَ ﴿٣٦﴾ وَٱصْنَعِ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَٰطِبْنِى فِى ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓا۟ ۚ إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿٣٧﴾﴾.

(أ) هات : (١) معنى : «تبتئس». (٢) مفرد : «أعين».

(ب) بِمَ أخبر الله تعالى نوحًا (عليه السلام) ؟ وعَمَّ نهاه ؟

(جـ) (١) «لا تبتئس». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(٢) ما علاقة قوله تعالى : «إنهم مغرقون» بما قبله ؟

(د) عندما جاء أمر الله وفار التنور حمل نوح إلى السفينة من كلٍّ زوجين اثنين ومَن آمن. اكتب الآية الكريمة التي تتضمن هذا المعنى.

س2 من نص «خلال كريمة» :

إِنِّى لَتُطْرِبُنِى الخِلالُ كَرِيمَةً ∴ طَرَبَ الغَرِيبِ بِأَوْبَةٍ وَتَلاقِ
وَتَهُزُّنِى ذِكْرَى المُروءَةِ والنَّدَى ∴ بَيْنَ الشَّمائِلِ هِزَّةَ المُشْتَاقِ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

(١) مفرد «الخلال» : (الخال - الخلية - الخلة - الخليلة).

(٢) مرادف «المروءة» : (النذالة - الشهامة - الكذب - الكرم).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) (١) «إني لتطربني الخلال» أسلوب مؤكد بـ : .... و .... (أكمل).

(٢) وضِّح الجمال في قول الشاعر : «طرب الغريب بأوبة وتلاقِ».

س3 من نص «وادي الكنانة» :

بِسَاطُكَ سُنْدُسٌ، وَثَرَاكَ تِبْرٌ، ∴ وَجَوُّكَ مُشْرِقٌ، وَشَذَاكَ عِطْرُ
وَنَهْرُكَ كَوْثَرٌ، وَبَنُوكَ غُرٌّ ∴ أَبَوْا فِى اللهِ وَالْوَطَنِ انْقِسَامَا

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

(١) جمع «بساط» : (بسطاء - بُسُط - بسائط - بواسط).

(٢) مرادف «أبوا» : (أرادوا - شهدوا - رفضوا - ترددوا).

(ب) الشاعر شديد الإعجاب بوادي النيل. فكيف عبَّر عن ذلك ؟

(جـ) ① ما الجمال في قول الشاعر : «ثراك تبر» ؟

② أيُّهما أجمل : «بساطك سندس» أم «بساطك أخضر» ؟ ولماذا ؟

رابعًا النحو

س١١ «العلم نتائجه مذهلة، والمصريون متطلعون إلى مستقبل أرغد مشيد على العلم، فعصرنا الذي يمثل فيه الحاسوب أهمية قصوى عصر المعلومات، ونحن بحاجة ماسة إلى مضاعفة الجهود النشطة في مسار تطورنا التكنولوجي المستمر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① اسم فاعل لفعل ثلاثي، ووزن فعله.

② صيغة مبالغة، ووزنها.

③ اسم مفعول لفعل معتل، واكتب فعله مضبوطًا بالشكل.

④ اسم آلة، ووزنه.

⑤ اسم زمان.

⑥ اسم تفضيل من فعل معتل.

⑦ اسم مكان.

(جـ) ① «احتل». صُغ من هذا الفعل اسم فاعل مرة، واسم مفعول مرة أخرى، في جملتين من تعبيرك.

② صوِّب الخطأ فيما يلي : «الطبيعة في الربيع أخضر منها في الخريف».



س١٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا ابنُ عدلٍ لن تذوبَ سماحتي ∴ وأنا الذي ما كنتُ يومًا خائنًا



س١٣ اكتب ما يُملى عليك.

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) (١) يعتادها. (٢) الغدر.

(ب) (١) ✓ (٢) ✗

(جـ) يمكن الانتفاع بالمال العام إلى أقصى حد وينعكس ذلك على المجتمع فيتقدم ويزدهر.

س٥ (أ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗

(ب) الحاكم الذي سمح للفرنج بدخول دمشق وشراء وبيع السلاح خارج عن دين الله.

(جـ) (١) لأنها رأت أن ملء خزائن الدولة بالمال خير من أن تجرى الدماء أنهارًا.

(٢) ليمنع تقدم الفرنج من هذه الناحية.

س٦ (أ) (١) تتحرك. (٢) حبالة.

(ب) (١) أن كل حمامة التمست الخلاص لنفسها.

(٢) نصحت الحمائم بعدم التخاذل والتعاون من أجل الخلاص.

(جـ) (١) ✓ (٢) ✓

س٧ (أ) (١) المبتكرة. (٢) النقوش.

(ب) (١) • يتميز بأنه يشكل مصدرًا مهمًا للمشروعات الصغيرة.

• يتمثل في إنتاج العديد من المنتجات المتميزة في الزخرفة والنقش والمعادن.

(٢) بفضل الاهتمام بالصناعات الصغيرة التي تستغل الخامات المتاحة مبتكرة أساليب تكنولوجية تتلاءم مع وفرة الأيدي العاملة.

(جـ) (١) ✓ (٢) ✗

س٨ (أ) (١) تحزن. (٢) عين.

(ب) • أخبر الله نوحًا أنه لن يؤمن من قومه غير الذين آمنوا، وأمره بصنع السفينة.

• نهاه عن أن يحزن بسبب تكذيب قومه له، كما نهاه عن أن يطلب العفو للكافرين.

(جـ) (١) أسلوب نهي. غرضه : النصح والإرشاد.

(٢) تعليل.

(د) ﴿ حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَمۡرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلۡنَا ٱحۡمِلۡ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوۡجَيۡنِ ٱثۡنَيۡنِ وَأَهۡلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيۡهِ ٱلۡقَوۡلُ وَمَنۡ ءَامَنَۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٞ (٤٠) ﴾

س٩ (أ) (١) الخلة. (٢) الشهامة.

(ب) إن الصفات الكريمة تسعد نفسي كسعادة العائد من الغربة، وفرحتي بالحديث عن الشهامة والكرم تشبه فرحة المشتاق بلقاء أحبائه.

(جـ) (١) إن، اللام.

(٢) تصوير لفرحة الشاعر بالصفات الكريمة بفرحة العائد إلى أهله بعد غياب.

س١٠ (أ) (١) بُسُط. (٢) رفضوا.

(ب) عبَّر الشاعر عن قدرة النيل على تحويل الأرض المزروعة إلى جنة خضراء، فتبدو كثوب من الحرير الأخضر ويبدو ترابها أصفر كالذهب ونستمتع بجوها المشمس وروائحها العطرة.

(جـ) (١) صوَّر الشاعر تراب مصر بالذهب.

(٢) «بساطك سندس» لأنها تدل على شدة الجمال.

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
نتائجه	مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و«الهاء» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
أرغدَ	نعت مجرور، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
عصرُ	خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
تطورنا	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة، و«نا» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

(ب) ① ماسة - فَعَل. ② النشطة - الفَعلَة.
③ مشيد - شَيد. ④ الحاسوب - الفاعول.
⑤ مستقبل. ⑥ قصوى. ⑦ مسار.

(جـ) ① - اسم الفاعل : العدو محتلٌّ الأرض.
- اسم المفعول : الأرض محتلَّةٌ من العدو.
② الطبيعة في الربيع **أشد خضرةً** منها في الخريف.

س١٢ ، س١٣ متروك للطالب.



أجب عن الأسئلة الآتية :



س١ إجبارى اكتب إعلانًا عن قيام مدرستك برحلة إلى متحف الحضارة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للمشروعات الصغيرة دورها فى مواجهة مشكلة البطالة.

س٢ الاهتمام بالعمل، وإتقانه له أثر عظيم فى تحقيق الأهداف. اكتب مبينًا دور العمل فى تحقيق آمالك والنهوض بالوطن وتقدمه.



أجب عن السؤالين الآتيين :

س٣ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ وصايا الآباءِ للأبناءِ عبادةٌ أمرَ اللهُ بها، ولكنْ صارَ كثيرٌ منهم لا يُوصِى أبناءَه إلا بشىءٍ من شئونِ الدُّنيا، وهناك فريقان : فريقٌ همُّه الدنيا، فهو حريصٌ عليها، مشغولٌ بها، لا يذكرون من أمرِ الآخرةِ شيئًا، وهذا الفريقُ همُّه الدُّنيا وحدَها يذكرُها حتى حينَ يتوجَّهُ إلى اللهِ بالدعاءِ؛ لأنها هى التى تشغلُه، وتملأُ فراغَ نفسِه، وتحيطُ عالَمَه وتغلقُه عليه، هؤلاء قد يعطيهم الله نصيبَهم فى الدنيا - إذا قدَّرَ العطاء - ولا نصيبَ لهم فى الآخِرة على الإطلاقِ، بينما الفريقُ الآخرُ أفسحُ أفقًا، وأكبرُ نفْسًا؛ لأنه موصولٌ باللهِ، يريدُ الحسنةَ فى الدنيا، ولكنه لا ينسى نصيبَه فى الآخرةِ».

(أ) **أكمل :**

(١) مضاد كلمة «الحسنة» : .... (٢) جمع كلمة «نصيب» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

(١) الإنسان العاقل يجعل همه الدنيا فتشغله وتملأ فراغ نفسه. ( )

(٢) صار كثير من الآباء يوصون أبناءهم بأمور الدنيا فقط. ( )

(جـ) ماذا يمكن أن يحدث لو جعل الناس الآخرة همهم، ورفضوا العمل للدنيا ؟

س٤ من قصة «طموح جارية» :

(أ) **فى ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

(١) تكونت جمعيتان سريتان لمناهضة الفرنج فى :

(القاهرة ودمشق - القاهرة وحلب - فلسطين وعمان - دمشق وحلب).

(٢) تقربت شجر الدر إلى الشعب المصرى بـ :

(القوة المفرطة - المعاملة الحسنة - النسب الشريف - الدهاء العظيم).



(ب) علِّل : إصرار (نجم الدين) على أن يحضر المعركة على رأس جيشه.

(جـ) بِمَ أوصى نجم الدين شجر الدر قبل وفاته ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«وقلَّمَا يطوفُ بِذِهنِك أنَّ ما أمامك خِزانتان اختزنَتا طاقةً حيويةً جبَّارةَ القُوَى، تَنتظِران الظروفَ المواتيةَ، ومعها مشيئةُ الخالقِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مشيئة» : (رحمة – عطف – إرادة – عزيمة).

② مضاد «المواتية» : (المُعاكسة – المناسبة – البسيطة – السهلة).

(ب) ماذا يقصد الكاتب بالخزانتين ؟ وماذا تختزنان ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① إذا نظرت إلى النخلة تلاحظ أنها تحمل فى جوفها سر الحياة. ( )

② حبة القمح تخرج سنابلها بذاتها دون غذاء أو ماء. ( )

س٧ من موضوع «الحمامة المطوقة» :

«قالت : أَنَا خَلِيلَتُكَ المُطَوَّقَةُ، فَأَقْبَلَ إليها يَسْعَى فَقَالَ : ما أَوْقَعَكُن فِى هَذِهِ الوَرْطَةِ ؟ فَقَالَتْ لَهُ : أَسْرَعْنَا إِلَى الحَبِّ وَلَمْ نَرَ الشَّبَكَةَ وَهَذَا الَّذِى أَوْقَعَنَا فِى هَذِهِ الوَرْطَةِ، وهَذَا قَدَرُنَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «قدرنا» : (إناؤنا – نصيبنا – هدفنا – طريقنا).

② جمع «خليلة» : (خلال – خلائل – خلايا – أخلة).

(ب) ما الذى دفع الحمامة للبحث عن الفأر ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استطاع الفأر إنقاذ الحمامة المطوقة. ( )

② الغراب ضحى بنفسه من أجل إنقاذ المجموعة. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «سفينة نوح (عليه السلام)» :

قال تعالى : ﴿ حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَمْرُنَا وَفَارَ ٱلتَّنُّورُ قُلْنَا ٱحْمِلْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ ٱثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ
إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ ٱلْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ ۚ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿٤٠﴾ وَقَالَ ٱرْكَبُوا۟ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْر۪ىٰهَا
وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ ﴾.



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «التنور» : (البحر – النور – الفرن – المنزل).

(٢) جمع «أمر» : (أمارات – أوامر – آمرون – أمور).

(ب) ما علامة بدء الطوفان ؟ ومَن الذى ركب السفينة مع سيدنا نوح (عليه السلام) ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله سبحانه : «وما آمن معه إلا قليل» ؟

(د) طلب الله من نوح صنع السفينة وسَخِرَ قومه منه. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

---

٢ من نص «حُب الوطن» :

بِـلادِى هَواهَا فى لِسـانى وَفى دَمِى ∴ يُمجِّدُهَـا قَلْبِـى ويَدْعُـو لَهـا فَمِى
وَلا خَيْـرَ فِيمَـنْ لا يُحِـبُّ بِـلادَهُ ∴ وَلا فـى حَليـفِ الحُبِّ إنْ لـمْ يُتَيَّمِ
ومَـنْ تُـؤْوِه دارٌ فَيَجْحَـدُ بفَضْلِهـا ∴ يَكُـنْ حَيَوانًا فوقَـهُ كُـلُّ أعْجَمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «تُؤوه» : (تُسكنه – تضمُّه إليها – تُخرجه منها – تحبه فيها).

(٢) جمع «فضل» : (فُضُول – فضائل – فضلات – فُضُل).

(ب) اشرح البيتين الأول والثانى بأسلوبك.

(جـ) (١) ما الجمال فى : «هواها فى لسانى» ؟

(٢) ما رأيك فيمنْ يجحدُ فضل وطنه ؟

---

٣ من نص «وادى الكنانة» :

هُنَـاكَ الْمَجْـدُ يَدْعُـوكُمْ، فَهُبُّوا ∴ وَلَيْـسَ يَرُوعُكُمْ فى الْمَجْدِ خَطْبُ
لَعَمْرُ الْمَجْدِ ما فى الْمَجْـدِ صَعْبُ ∴ تَرَدَّى الذُّلَّ مَـنْ يَخْشَـى الحِمَامَـا
لَنَـا ذِكَـرٌ، مَـعَ الماضِـى، مَجِيـدُ ∴ لَنَـا أَمَـلٌ، يَجِـدُّ بِنا، بَعِيـدُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «تردى» : (مات – لبس – رضى – قَبِلَ).

(٢) جمع «خطب» : (خطابات – خُطَب – خطوب – خطباء).

(ب) اشرح الأبيات السابقة شرحًا أدبيًّا.

(جـ) (١) فى البيت الثانى تصوير. وضِّحه.

(٢) «ليس يروعكم». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

رابعًا النحـــو

س١ «إن العمل والإنتاج **طريقان** لتقدم الأمم، ومصرنا الآن في حاجة إليهما؛ كي تصبح آمال الأمة حقيقية، ولا يتحقق ذلك إلا بشباب واعٍ، سيرته محمودة، وأفكاره بناءة؛ وذلك لأن شبابنا أسمى شباب الأرض **خلقًا** وعلمًا، وهم المخلصون لوطنهم، فيا **مصريون**، كونوا عند حسن الظن بكم، فأنتم نعم **الشباب**».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم فاعل من فعل ثلاثي، وآخر من غير الثلاثي.

② اسم مفعول، واذكر فعله مضبوطًا بالشكل.

③ اسم تفضيل، وبيِّن المفضل والمفضل عليه.

④ صيغة مبالغة، ووزنها.

(جـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «حقيقية» ؟

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «تُلْعَبُ المباراة عصرًا». (استبدل بالفعل مشتقًا، وبيِّن نوعه)

② «يستخدم الطالب الحاسوب والقلم والمنقلة». (عيِّن اسم الآلة المشتق، واذكر فعله)

(هـ) تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط :

① مكة المكرمة **مولد** الرسول (ﷺ) نوع المشتق : (اسم زمان - اسم مكان - اسم آلة).

② «محمود **زائر** صديقه المريض». الاسم «زائر» مشتق من الفعل : (زأر - زور - زار).

خامسًا الخـــط



س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَيْسَ الجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا ∴ إِنَّ الجَمَالَ جَمَالُ العَقْلِ وَالأَدَبِ

سادسًا الإمـــلاء

س٣ اكتب ما يُملى عليك.





س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) (١) السيئة. (٢) نُصب، أو أنصبة.

(ب) (١) ✗ (٢) ✓

(جـ) سينتشر بين الناس الألفة والمودة، وتختفي كل آثار الحقد والكراهية بينهم.

س٥ (أ) (١) القاهرة ودمشق.

(٢) المعاملة الحسنة.

(ب) حتى يقوَى من عزيمة جيشه ويشهد النصر العظيم.

(جـ) بألَّا تجزع وأن تنهض برسالتها وتحمي مصر من الطامعين.

س٦ (أ) (١) إرادة. (٢) المُعاكسة.

(ب) حبة القمح، ونواة التمر، تختزنان طاقة حيوية جبارة القوى.

(جـ) (١) ✓ (٢) ✗

س٧ (أ) (١) تصيبنا. (٢) خلائل.

(ب) ليقطع عنهن الشبكة، وينقذهن مما هن فيه.

(جـ) (١) ✓ (٢) ✗

س٨ (أ) (١) القرن. (٢) أوامر.

(ب) خروج الماء من التنور، ركب معه في السفينة من كل زوجين اثنين من الحيوانات، وأهل بيته - ما عدا من لم يؤمن منهم (ابنه وزوجته) - والمؤمنون من قومه.

(جـ) أسلوب توكيد، وسيلته النفي بـ «ما» والاستثناء بـ «إلا».

(د) ﴿وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ﴾

س٩ (أ) (١) تضمه إليها. (٢) فضول.

(ب) إن حبي لبلادي يظهر في حديثي عنها ودعائي لها فحبها يسري في دمي؛ تمجيدًا لمكانتها، فمن لا يحب بلاده لا خير فيه.

(جـ) (١) تعبير جميل يدل على دوام حديث الشاعر عن بلاده.

(٢) يكون شخصًا خائنًا لبلاده وناكرًا للجميل.

س١٠ (أ) (١) لبس.

(٢) خطوب.

(ب) وها هو المجد يناديكم، فسارعوا إليه دون خوف من الصعاب فأنتم «شباب مصر الأقوياء»، فالمجد ليس فيه أمر يستحيل تجاوزه ومَنْ يخشَ الموت فهو ذليل جبان، ونحن - المصريين - بتاريخنا المجيد نملك الأمل لصنع مستقبل عظيم.

(جـ) (١) تصوير للذل برداء يرتديه الجبان.

(٢) أسلوب نفي، غرضه الحث على الجرأة والشجاعة.

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
طريقان	خبر «إنَّ» مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
خُلقًا	تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
مصريون	منادى مبني على الواو في محل نصب؛ لأنه نكرة مقصودة.
الشبابُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) (١) شباب، واعٍ - المخلصون.

(٢) محمودة - حُمِدَ.

(٣) أسمى - شبابنا - شباب الأرض.

(٤) بنَّاءة - فعَّالة.

(جـ) باب الحاء، مع القاف، ومع القاف.

(د) (١) مَلعَبُ المباراة عصرًا - اسم زمان.

(٢) الحاسوب، حَسَب - المِنْقلة، نقل.

(هـ) (١) اسم مكان. (٢) زار.

س١٢ ، س١٣ متروك للطالب.



أجب عن الأسئلة الآتية :

أولًا التعبيـــر

س١ اجبارى اكتب رسالة وظيفية إلى أحد المسئولين الرسميين لغرض ما يخصك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ لولا الأمل ما كان العمل، وتحقيق الأمل والوصول إليه له وسائله التى يجب أن نُعدَّها إعدادًا جيدًا.

س٣ التكافل الاجتماعى بين الأفراد والجماعات يحقق السلام الاجتماعى ويحقق روح الأخوة الإنسانية.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«من أحمقِ الناسِ المغتابُ الذى يخسرُ حسناتِهِ ويعطيها رغمًا عنه إلى مَن يغتابُه، وهذا ما عبَّر عنه أحدُ الصالحين مخاطبًا المغتابَ بقوله : يا مُكَذَّبُ بخلْتَ بدنياك على أصدقائِك، و سخوْتَ بآخرتِك على أعدائِك، فلا أنت فيما بخلت به معذورٌ، ولا أنت فيما سخَوْتَ به محمودٌ، وَمَا دامَ الأمرُ كذلك، فإنَّ هناك دوافعَ تدفعُ الإنسانَ لاغتيابِ أخيه دونَ أن يدرىَ، ومنها : الحسدُ الذى يأكلُ قلبَ المغتابِ، والتشجيعُ على ارتكابِ الآثامِ وممارسةِ المنكراتِ، والتنقيصُ من الشخصياتِ المحترمةِ فى أعْيُنِ الناسِ كى يبرزَ المغتابُ معايبَه وقبائحَه».

(أ) أكمل :

(١) مفرد كلمة «الآثام» : .... (٢) مضاد كلمة «التشجيع» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) من الكرم أن يخسر إنسان حسناته ويعطيها رغمًا عنه إلى من يغتابه. ( )

(٢) من أسباب الغيبة الحسد والسعى لتحطيم مكانة الناس. ( )

(جـ) ماذا يمكن أن يحدث إذا أطلق الناس ألسنتهم للتنقيص من الشخصيات العامة المحترمة ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

(١) «واستمرت أفراح شجر الدر ونجم الدين بالانتصارات، حتى كان الحدث الأليم الذى أصابهما بحزن شديد».
المراد بـ «الحدث الأليم» هو :
(موت ابنهما خليل - هجوم إسماعيل على حمص - حملة لويس التاسع على مصر - هزيمة مصر من التتار).

(٢) من الشخصيات البارزة فى جمعية القاهرة السرية :
(الشيخ عز الدين - أبو بكر القماش - فخر الدين - نجم الدين).

(ب) ① ما محتوى الرسالة التى قدمها التاجر الصقلى إلى نجم الدين ؟
② وضح نهاية القائد فخر الدين ابن شيخ الشيوخ.

(جـ) فى أى مكان حُبس لويس التاسع بعد أسره ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «الحياة دقائق وثوانٍ» :

«وَقَدْ ضَرَبَ العُلَماءُ أَرْوَعَ الأَمْثِلَةِ فِى كَيْفِيَّةِ الإِفادَةِ مِنْ وَقْتِ الفَراغِ، حَيْثُ التَّفَكُّرُ والتَّأَمُّلُ والمُراجعةُ والمحاسَبةُ، وَقَدْ قِيلَ : إِنَّ تَفَكُّرَ الإِنْسانِ ساعةً خَيْرٌ مِنْ قِيامِهِ لَيْلَةً».

(أ) **هات :** ① معنى : «تفكر». ② مفرد : «الأمثلة».

(ب) كيف تكون الإفادة من وقت الفراغ كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) اذكر ما يصل إليه الإنسان بالتفكر والتأمل كما فهمت من الموضوع.

(د) ما الذى لا يدريه بعض الناس وهم يبحثون عن وسائل للترفيه يقتلون بها أوقاتهم ؟

س٧ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«المشروعاتُ الصغيرةُ تمثِّلُ نشاطًا اجتماعيًا، ظلَّ يحتفظُ بمكانةٍ خاصةٍ، سواءٌ بالنسبةِ للحِرَفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعِها، أو بالنسبةِ للدولةِ التى حَظى لديها هذا النشاطُ بتقديرٍ خاصٍّ ومُتَميِّزٍ؛ لما يُؤدِّيه من وظائفَ : اقتصاديةٍ واجتماعيةٍ وثقافيةٍ وامتزاجِه بمختلفِ مظاهرِ الحياةِ والعمرانِ، وتوفيرِ فُرَصِ العملِ، ورفعِ مُستوى المعيشةِ».

(أ) **هات :** ① معنى : «امتزاجه». ② جمع : «خاصة».

(ب) لماذا تعد المشروعات الصغيرة نشاطًا اجتماعيًا متميزًا لدى المواطنين والدولة ؟

(جـ) أكمل : يمكن تصنيف المشروعات الصغيرة إلى مشروعات إنتاجية، و ....، و ....

(د) بمَ يتميز المشروع الصغير من حيث عدد العاملين وحجم رأس المال ؟



أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «رسالة إلى ابنى» :

«أى بُنَىَّ : لقد مَنحكَ الخالقُ - عزَّ وجلَّ - عقلًا، وأعطاكَ حُريةً، ثُم قالَ لك : خُضْ معركةَ الحياةِ، فلماذا تتخلَّى عن هذين السِّلاحيْنِ الماضِيينِ ؟! لماذا تُعطِّلُ عقلَكَ، وتتنازلُ عن حُريتِك ؟ وتتركُ نفسَكَ ريشةً تتقاذفُها عواصفُ الحياةِ ورياحُ الصُّدَفِ ؟».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «خضِ» : (تثبت - تراجع - اقتحم - أثبت).

② مفرد «عواصف» : (عصفة - عاصفة - عصيف - عاصف).

(ب) إلامَ يدعو الأب ولده فى الفقرة السابقة ؟ وبين مفهوم السعادة عند الكاتب.

(جـ) وضح الجمال فى قول الكاتب : «ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف».

(د) كيف يصوغ الإنسان أهدافه ويحققها ؟

س٦ من نص «خلال كريمة» :

فالنَّـاسُ هذا حَظُّـهُ مَـالٌ وذا ∴ عِلْمٌ وَذاكَ مَكَـارِمُ الأَخْـلاقِ

والمـالُ إنْ لَـمْ تَدَّخِـرْهُ مُحَصَّنًا ∴ بالعِلْـمِ كَـانَ نِهَايَـةَ الإمْلاقِ

والعِلْمُ إنْ لَـمْ تَكْتَنِفْـهُ شَمَائِـلٌ ∴ تُعلِيـهِ كَـانَ مَطِيَّـةَ الإخْفَاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الإملاق» : (البؤس - الثراء - الفقر - المرض).

② معنى «الإخفاق» : (النجاح - الهبوط - الفشل - اليأس).

③ مفرد «شمائل» : (شملة - شمالة - شمال - شامل).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) كيف صوَّر الشاعر العلم الذى لم يحصن بالأخلاق ؟

(د) وضّح موطن الجمال فى قوله : «المال ... محصنًا بالعلم».

س٧ من نص «وادى الكنانة» :

فيَـا وَادِى الْكِنَـانَـةِ لَـنْ تَـزُولَا ∴ وَفِيـكَ النِّيـلُ يَجْـرِى سَلْسَبِيلَا

يَطُـوفُ بِمَائِـهِ عَرْضًا وَطُـولَا ∴ وَيَبْسُـطُ فَيْضَـهُ عَامًـا فَعَامَـا

بِسَاطُـكَ سُنْدُسٌ، وَثَـرَاكَ تِبْـرٌ، ∴ وَجَـوُّكَ مُشْـرِقٌ، وَشَـذَاكَ عِطْـرُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① قائل الأبيات : (حافظ إبراهيم - الهرَّاوى - أحمد شوقى - إبراهيم ناجى).

② جمع «وادى» : (أودية - أنواء - أوادى - أندية).

③ مضاد «سلسبيل» : (آسن - عذب - رائق - صافٍ).

(ب) كيف عبَّر الشاعر عن إعجابه بوادى النيل كما تفهم من الأبيات ؟ وما رأيك ؟

(جـ) للنيل أثره على مصر والمصريين. فكيف صوره الشاعر ؟

(د) وضّح الجمال فى قوله : «يطوف بمائه عرضًا وطولًا».



رابعًا النحـــو

س٧ «إن مصر حضارية بجذورها في أعماق الزمن، وسيظل شعبها الصلب المعطاء رمزًا للعطاء، تمر عليه المحن فيصير أشد وأقوى، وشبابها المرجو عملهم هم أساس المجتمع، وأمل الأمة ومقياس تقدمها وعزتها بين الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① اسم فاعل، وبيِّن نوع فعله.

② صيغة مبالغة، وزنها .

③ اسم مفعول، واضبط فعله.

④ اسم مكان، وبيِّن فعله.

(جـ) حدِّد الخطأ، ثم صوِّبه فيما يلي :

① السماء أزرق من البحر.

② المصرى ساعى إلى المجد.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

① .... الطائرة مطار سوهاج.

(أكمل باسم مكان من الفعل «هبط» واضبطه).

② استخدام .... مفيد للبشرية.

(ضع مكان النقط اسم الآلة من الفعل «نَظَرَ» واضبطه).

(هـ) اكشف فى المعجم عن كلمة «عزتها».



س٨ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لا تكُنْ مُرًّا ولا تجعلْ حياةَ الغيرِ مُرَّة».

سادسًا الإمـــلاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.

س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) (١) إثم. (٢) التثبيط.

(ب) (١) ✗ (٢) ✓

(جـ) سيظهر كذب هؤلاء الناس الذين يطلقون ألسنتهم وينكشف أمرهم أمام الرأى العام.

س٥ (أ) (١) موت ابنهما خليل.

(٢) أبو بكر القماش.

(ب) (١) مجيء حملة فرنسية ضخمة إلى مصر يقودها لويس التاسع.

(٢) استشهد على يد الفرنج بعد مقاومتهم مقاومة عظيمة.

(جـ) فى دار ابن لقمان.

س٦ (أ) (١) تدبر. (٢) المثال.

(ب) نستفيد من وقت فراغنا بالتفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة.

(جـ) دقائق المعرفة، وأخبار الكون، وقدرة الإعجاز الإلهى فى الصنع والتهيئة والنظام.

(د) لا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت الذى يقتلونه.

س٧ (أ) (١) اختلاطه. (٢) خواص.

(ب) وذلك لما يؤديه هذا النشاط من وظائف : اقتصادية واجتماعية وثقافية وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة والعمران وتوفير فرص العمل، ورفع مستوى المعيشة.

(جـ) خدمية، تجارية.

(د) عدد العاملين به قليل، ورأس ماله صغير.

س٨ (أ) (١) اقتحم. (٢) عاصفة.

(ب) • بأن يخوض معركة الحياة وألا يترك نفسه لمصاعب ومشكلات الحياة وألا يتخلى عن عقله وحريته بل يستفيد منهما.

• السعادة تكمن فى القيام بالعمل الذى يحبه على الوجه الأكمل.

(جـ) تصوير لنفس الإنسان الذى يتخلّى عن عقله وحريته بالريشة التى تتلاعب بها الرياح.

(د) يحدد الإنسان أهدافه بالعقل وبحريته يختار طريقه الذى يحقق من خلاله هذه الأهداف.

س٩ (أ) (١) الثراء. (٢) الفشل.

(٣) شمال.

(ب) عطاء الله للناس متنوع بين المال والعلم والأخلاق الحميدة، وأرى أن أفضل عطاء من بينهم هو عطاء الله للإنسان الأخلاق الحميدة.

(جـ) صوَّر الشاعر العلم الذى لم يحصن بالأخلاق بأنه طريق الفشل والضياع.

(د) تصوير للعلم بالحصن المنيع الذى يحمى المال.

س١٠ (أ) (١) الهِرَاوى. (٢) أودية.

(٣) أسِن.

(ب) • أنه سيبقى على مر الزمان طالما فيه نهر النيل يجرى بمياهه فى جميع بقاع مصر.

• أتفق مع الشاعر فكُتِبَ لوادى النيل الخلود بفضل هذا النهر العظيم.

(جـ) نشر نهر النيل الخير الوفير على أرض مصر فجعلها كالثوب الفاخر من الحرير الأخضر، ويستمتع المصريون بكل هذه الخيرات الوفيرة.

(د) تضاد يوضّح المعنى ويقويه.

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
رمزًا	خبر «ظلَّ» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
الحرُّ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
أساسٌ	خبر المبتدأ الثانى مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الأبةِ	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) (١) ضاربة - ضرب. (٢) المعطاء - المِفْعَال.

(٣) المرجوّ - رُجِىَ. (٤) المجتمع - اجتمع.

(جـ) (١) السماء أشد زرقة من البحر.

(٢) المصرى ساعٍ إلى المجد.

(د) (١) مَهْبِط.

(٢) النظّارة أو المِنْظَار.

(هـ) باب العين، مع الزاى، ومع الزاى.

س١٢ ، س١٣ متروك للطالب.

أجب عن الأسئلة الآتية :



س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لعمال مصر بعيدهم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ «وهكذا لثبتت الأيام أن الإعاقة الجسدية لا تمثل عائقًا أمام النجاح والتفوق».
اكتب قصة تنتهى بهذه العبارة.

س٣ إنَّ المياه هى العمود الفقرى للحياة على الأرض، بل هى الحياة نفسها، وترشيد استخدامها واجب وطنى ودينى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«يرى المفكرُ والأديبُ الشاعرُ فاروق جويدة أنَّ ثلاثيةَ بناءِ الوعْى بترتيبِ الأولوياتِ هى الحريةُ والتعليمُ والثقافةُ، فالحريةُ تسبقُ؛ لأنَّها أسلوبُ حياةٍ يمكنُ أن تنعكسَ آثارُه فى لغةِ الشارعِ والشاشةِ والصحيفةِ والأحزابِ والحديثِ بين الشعبِ وسلطةِ القرارِ، فلا ثقافةَ بدونِ حريةٍ، ولا إبداعَ بعيدًا عنها، أمَّا التعليمُ فهو الذى يضعُ الأساسَ لدرجةِ الوعْى التى نستطيعُ من خلالِها أنْ نمارسَ الحريةَ الحقيقيةَ، وأمَّا الثقافةُ فهى مسئوليةٌ مشتركةٌ بينَ سلطةٍ تُقدِّرُ أهميتَها فى حياةِ الشعوبِ، ونخبةٍ من أصحابِ الفكرِ والإبداعِ، وكلاهما لا بدَّ أنْ يؤمنَ بدورِ الآخرِ، فثقافةُ الخلافِ من أهمِّ الثوابتِ التى قامتْ عليها مسيرةُ العقلِ المصريِّ».

(أ) **أكمل :**

(١) معنى كلمة «الوعى» : .... (٢) مضاد كلمة «الحرية» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

(١) ثقافة الخلاف من الثوابت التى قامت عليها مسيرة العقل المصرى. ( )
(٢) الثقافة مسئولية أصحاب الفكر والإبداع فقط. ( )

(جـ) لماذا تعتبر الحرية من أولويات بناء الوعى ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

(١) أمر نجم الدين كاتبه بألَّا يُعجِّل بالجواب للرد على رسالة لويس. ( )
(٢) أيقن لويس أنه إذا فتح مصر فقد تمكن من فتح أوروبا كلها. ( )

(ب) **علِّل لما يلي :** (١) انسحاب فخر الدين من دمياط.

(٢) كانت شجر الدر تحث المماليك البحرية على الاستماتة فى قتال الفرنج.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

٦ من موضوع «فالق الحب والنوى» :

«إنَّك لتنظرُ إلى حَبَّةِ القمحِ، أو نواةِ التَّمرِ، فتحسَبُ أنَّك تنظرُ إلى قِطعتينِ مِن الجَمادِ الأصمِّ الأخرسِ، كأنهما حَصاتانِ ألْقَت بهما الأحْداثُ، ثم أهْمَلَتْهما على أرضٍ يَبابٍ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) مضاد «تحسب» : (تظن – تتيقن – تجهل – تتوهم).

(٢) جمع «الأصم» : (الصم – الأصماء – الأصمام – الصمامات).

(٣) مرادف «يباب» : (وفرة – عمار – خراب – يابسة).

(ب) ماذا تظن حين تنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر نظرة سطحية ؟

(جـ) فيمَ يختلف النخل عن الأبراج البشرية ؟

(د) ماذا تقول لِمَن يهمل التأمل والتفكر فى قدرة الله ؟

---

٧ من موضوع «المشروعات الصغيرة» :

«ويتميزُ المشروعُ الصغيرُ بعدةِ خصائصَ، تتلخصُ فى صِغرِ حجمِه، وأنَّهُ لا يحتاجُ إلى مساحةٍ كبيرةٍ لأداءِ نشاطِه، ولا يحتاجُ إلى تمويلٍ كبيرٍ، كما أنَّ عددَ العامِلين فى هذه المشروعاتِ قليلٌ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

(١) مرادف «يتميز» : (يتعدد – ينفرد – يفوز – يرقى).

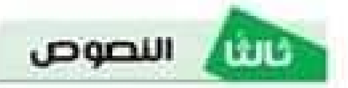
(٢) مفرد «خصائص» : (خصيصة – خصاصة – خاصة – خاصية).

(٣) مضاد «قليل» : (طويل – كبير – كثير – منتشر).

(ب) ما خصائص المشروع الصغير ؟

(جـ) كيف أثَّرت المشروعات الصغيرة فى بعض الدول الآسيوية ؟

(د) ماذا تقترح للقضاء على البطالة فى مصر ؟



أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٨ من نص «استعن بالله» :

عَن ابنِ عَباسٍ قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللهِ (ﷺ) يَومًا فَقَالَ :

«يا غُلامُ إنِّى أُعَلِّمُكَ كَلِماتٍ، احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللهَ تَجِدْهُ تُجاهَكَ، إذا سَأَلْتَ فاسْأَلِ اللهَ، وإذا اسْتَعَنْتَ فاسْتَعِنْ باللهِ ....».

(أ) هات :

(١) معنى قول الرسول (ﷺ) : «تجاهك».

(٢) مضاد : «استعنت».

(ب) ما الأدب الذى أراد الرسول (ﷺ) أن يعلمه لابن عباس ؟

(ج) وضّح الجمال فى قوله (ﷺ) : «احفظ الله يحفظك».

(د) لن يفيدك أو يضرك إلا ما كتبه الله لك أو عليك.

اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يماثل هذا المعنى.

س٧ من نص «خلال كريمة» :

والمالُ إنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنًا ∴ بالْعِلْمِ كَانَ نِهَايَةَ الإمْلاقِ

والعِلْمُ إنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ ∴ تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الإخْفَاقِ

لا تَحْسَبَنَّ العِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ∴ مَا لَمْ يُتَوَّجْ رَبُّهُ بِخَلاقِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «محصنًا» : (مرتفعًا - محتميًا - مقتضيًا - مرتبطًا).

(٢) مضاد «الإخفاق» : (النصر - القوة - السعادة - النجاح).

(ب) من خلال فهمك للأبيات، متى يكون العلم نافعًا ؟

(ج) «لا تحسبن العلم ينفع وحده» أسلوب نوعه : ....، وغرضه : .... (أكمل).

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «كان مطية الإخفاق» ؟

س٨ من نص «وادى الكنانة» :

دَعَتْ مِصْرُ، فَلَبَّيْنَا كِرَامًا ∴ وَمِصْرُ لَنَا، فَلا نَدَعُ الزِّمَامَا

قِيَامًا تَحْتَ رَايَتِهَا، قِيَامًا ∴ أَمَامَكُمُ الْعُلا، فَامْضُوا أَمَامًا

هُنَاكَ الْمَجْدُ يَدْعُوكُمْ، فَهُبُّوا ∴ وَلَيْسَ يَرُوعُكُمْ فِى الْمَجْدِ خَطْبُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «هبوا» : (استيقظوا - استغفروا - استخرجوا - استقروا).

(٢) مضاد «كرام» : (بخلاء - ضعفاء - لئام - جبناء).

(ب) من خلال فهمك للأبيات، إلامَ يدعو الشاعر شباب مصر ؟

(ج) «فهبوا» أسلوب نوعه : ....، وغرضه : .... (أكمل).

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «دعت مصر» ؟

رابعًا النحو

س «الحياة كنز ثمين، يأخذ منه الإنسان وفقًا لقدرته على العمل، فلا مكان فيها لضعيف أو مهزوم، إنما المكان فيها للمقدام الواثق من نفسه الذى يسعى لحياة أفضل وإلى مكانة أرفع، حينئذٍ تفتح له الحياة أبوابها بمفتاح من التفاؤل والأمل ليصبح مواطنًا صالحًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① اسم فاعل، واذكر فعله.
② اسم مفعول، وأعربه.
③ صيغة مبالغة، وزنها.
④ اسم آلة، وبيِّن نوعه.

(جـ) **تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① البَحَّارُ **مستخرج** الأسماك. «مستخرج» :
(اسم زمان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم مكان).

② البَحْرُ **مستخرج** الأسماك من البَحْر. «مستخرج» :
(اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل - اسم زمان).

③ **مجتمع** علماء الأزهر مساء. «مجتمع» :
(اسم مكان - صيغة مبالغة - اسم مفعول - اسم زمان).

④ أقامت الدولة مشروعات **كبرى**. «كبرى» :
(اسم مفعول - اسم تفضيل - اسم فاعل - اسم آلة).

(د) «حضر (٨) من المعلمات». أعِد كتابة العدد بحروف عربية، مع ضبطه بالشكل.



س (أ) **اكتب ما يلى بخط النسخ :**

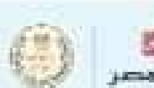
إذَا مَا أهَانَ امْرؤٌ نَفْسَهُ ∴ فَلا أكْرَمَ اللهُ مَنْ يُكرِمُه

(ب) **اكتب ما يلى بخط الرقعة :**

اجْعَلْ لِسِرِّكَ مِنْ فُؤَادِكَ مَنزِلًا ∴ لَا يَسْتَطِيعُ لَهُ اللِّسَانُ دُخُولَا

سادسًا الإملاء

س اكتب ما يُملى عليك.





س١ ، س٢ ، س٣ متروك للطالب.

س٤ (أ) (١) الإدراك والفهم. (٢) العبودية.
(ب) (١) ✓ (٢) ✗
(جـ) لأنها أسلوب حياة يمكن أن تنعكس آثاره في لغة الشارع والشاشة والأحزاب.

س٥ (أ) (١) ✗ (٢) ✗
(ب) لتأخر الإذن بالاشتباك واعتقاد فخر الدين أن نجم الدين قد مات.
(جـ) ليدافعوا عن شرفهم وشرف السلطان وزوجته وجواريه، حيث إن دارتوا هجم على قصر السلطان.

س٦ (أ) (١) تتيقن. (٢) الصم. (٣) خراب.
(ب) أنهما قطعتان من الجماد الأصم الأخرس ألقت بهما الأحداث على أرض يباب.
(جـ) الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل، أما النخلة فتحمل في جوفها سر الحياة.
(د) أنصحه بالتأمل والتفكر في قدرة الله، وأوضح له ما يحدثه هذا التأمل في النفس من هدوء واتزان وإيمان وسعادة.

س٧ (أ) (١) ينفرد. (٢) خصيصة. (٣) كثير.
(ب) - لا يحتاج لمساحة كبيرة.
- عدد العاملين به قليل.
- نشاطه الجغرافي محدود.
- يعتمد على تكنولوجيا بسيطة.
(جـ) حولتها من قوى استهلاكية إلى قوة منتجة.
(د) أقترح عمل المزيد من المشروعات الصغيرة.

س٨ (أ) (١) معك. (٢) استغنيت.
(ب) أدب التوكل على الله والبعد عن ذل السؤال.
(جـ) أسلوب أمر، غرضه النصح والإرشاد.
(د) «واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك».

س٩ (أ) (١) محتميًا. (٢) النجاح.
(ب) عندما يُتوّج بالأخلاق.
(جـ) نهي - النصح والإرشاد.
(د) صوّر الفشل بدابة تورد صاحبها موارد الهلاك.

س١٠ (أ) (١) استيقظوا. (٢) لئام.
(ب) يدعو الشاعر شباب مصر إلى النهوض لتحقيق المجد والاتحاد تحت رايته.
(جـ) أمر - الحث.
(د) تعبير جميل صوّر مصر بأم تدعو أبناءها.

س١١ (أ)

الكلمة	إعرابها
الإنسانُ	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
يسعى	فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة.
أرفع	نعت مجرور بالفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف.
مواطنًا	خبر «أصبح» منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ① الواثق - وثق، مواطنًا - واطن، صالحًا - صلح.
② مهزوم، معطوف مجرور، وعلامة جره الكسرة.
③ ثمين - فَعيل، المِقْدام - المِفْعال.
④ مفتاح - مشتق (قياسي).
(جـ) ① اسم مكان. ② اسم فاعل.
③ اسم زمان. ④ اسم تفضيل.
(د) ثمانٍ.

س١٢ ، س١٣ متروك للطالب.